

**FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE**

*(Impérative pour toute demande de création ou modification)*

**Nom de l'établissement : DUMONT D'URVILLE - TOULON**  
**Code RNE : 0830053G**

**Type de SPEA : Poste en section européenne de lycée, pour l'enseignement de l'Histoire  
Géographie en ESPAGNOL (CEUR)**

**Libellé de la discipline de recrutement : Histoire-Géographie**  
**Code discipline : L1000**

**Contexte de travail**

Environnement – spécificités – contraintes :

- L'ouverture d'une section européenne Espagnol, avec DNL Histoire-géographie, est demandée pour la rentrée scolaire 2013. Il s'agira donc d'assurer une heure d'enseignement dans un premier temps en seconde et en première puis en terminale l'année suivante. Deux collèges de secteur dispensent ce type d'enseignement, la continuité en lycée sera ainsi assurée.
- Une action Comenius impliquant les enseignants d'espagnol est implantée dans l'établissement.
- La culture section européennes à DNL histoire-géographie est déjà présente au lycée avec les sections ABIBAC et ESABAC, ainsi qu'Anglais et Italien européens.

**Descriptif du poste**

Missions principales :

- Enseigner l'histoire-géographie dans le respect du programme sur les trois niveaux de formation du lycée.
- Préparer les élèves aux épreuves spécifiques du baccalauréat.
- Enseigner l'histoire-géographie en tant que DNL en espagnol sur les 3 heures hebdomadaires qui seront dévolues aux classes européennes espagnoles.

Activités associées :

- Contribuer au projet Comenius et au partenariat avec un établissement espagnol, l'IES Manuel Azana, Getafe (Madrid)
- Développer de nouveaux projets et partenariats en relation avec l'équipe de professeurs d'espagnol.

**Profil souhaité du candidat**

Diplômes et certifications requises : professeur titulaire d'un CAPES ou d'une agrégation, et d'une certification permettant d'enseigner l'histoire-géographie comme DNL en langue espagnole.

Compétences attendues :

- Maîtrise de l'espagnol (aisance dans le maniement de la langue courante, à défaut d'une correction parfaite et connaissance du vocabulaire spécifique à l'histoire et la géographie).
- Maîtrise de la bi-culturalité ; savoir expliquer les différences de concepts, leurs connotations éventuellement divergentes, reconnaître le référent culturel derrière la notion ; connaître les différences d'approche de l'enseignement de la discipline dans les deux pays, France et Espagne) ;
- Connaissance des spécificités de la pédagogie de l'histoire-géographie enseignée en espagnol.
- Capacité à concevoir un projet d'échange (de classe, d'élèves...) dans une perspective interculturelle et pluridisciplinaire.
- Aptitude à chercher ou créer les supports documentaires nécessaires à un enseignement basé sur la communication en espagnol ; une maîtrise des outils de communication est indispensable.

Expériences professionnelles souhaitées :

Une expérience de quelques années d'enseignement en lycée est souhaitable (connaissance des publics).

Une expérience de partenariat avec un établissement scolaire étranger est un atout supplémentaire.